

1. Fachanforderungen

das steht dazu in den Fachanforderungen bzw. haben wir ausgewählt für die aktuelle Unterrichtseinheit

Basiskonzept	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die SuS ...	Verbindliche Fachinhalte
Energie	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und erklären Prozesse, bei denen ... Wärme und Bewegung entstehen, mithilfe des Energiebegriffs. • beschreiben Beispiele, an denen deutlich wird, dass bei der Nutzung von Energie nicht die gesamte vorhandene Energiemenge genutzt werden kann. 	<ul style="list-style-type: none"> • ... Kennzeichen des Lebendigen, ... • Energieverluste durch Wärme und Reibung, Wärmehaushalt von Tieren und Menschen
Materie	---	---
Wechselwirkung	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und erklären Phänomene mithilfe von Wechselwirkungen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwerkraft, Schwimmen – Schweben – Sinken, ...
System	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und erklären Lebensbedingungen und Anpassungserscheinungen von Tieren in ihrer jeweiligen Umwelt. • ordnen die Artenvielfalt der Tiere • beschreiben und erklären den Bau und die Funktion von Organen von Tieren • beschreiben und erklären Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen • beschreiben und erklären Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt • beschreiben und erklären Lebensvorgänge mit Stoffwechselprozessen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artenkenntnisse, Anpassung von Organen und der Körperformen, Haltung und Pflege von Haus- und Nutztieren, ... • Wirbeltiere, Wirbellose, ... • Körperbau und Organe, ... Stoffwechsel, Fortpflanzung und Entwicklung • Nahrungsbeziehungen, Verhalten und Kommunikation, Züchtung • Versteck- und Nistmöglichkeiten, Reviere, Bestandteile und Eigenschaften von Lebensräumen (Wasser, Luft und Boden) • Kennzeichen des Lebendigen, ...
Struktur und Funktion	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben den Zusammenhang von Aufbau und Funktion von Organen und Organsystemen bei Tieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktion von tierischen Organen • Anpassung und Selektion
Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichen evolutive und individuelle Entwicklung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Variabilität von Organismen, Anpassung und Selektion,

5.2 Tiere

Stand: 02.2020 Nk

	<ul style="list-style-type: none">• beschreiben die Unterschiede von Haus- oder Nutztieren und ihren Wildformen• erklären die Domestizierung von Haustieren und die Züchtung von Nutztieren als einen vom Menschen gesteuerten evolutiven Prozess• leiten aus den artspezifischen Bedürfnissen der Wildformen Kriterien für einen artgerechten Umgang mit Tieren ab • beschreiben die Anpassung von Tierarten an die Jahreszeiten und an die verschiedenen Standortbedingungen • unterscheiden zwischen Wirbellosen und Wirbeltieren. (aus 7/8)	<p>Artbegriff, Wildformen, Domestikation, Haustiere und Nutztiere</p> <ul style="list-style-type: none">• Standortfaktoren für Tiere, Veränderungen von Organismen in den Jahreszeiten • Bau von Wirbellosen (zum Beispiel Insekten, Spinnen, Weichtiere, Ringelwürmer)
Chemische Rkt.	---	---

5.2 Tiere

Stand: 02.2020 Nk

2. Der Unterrichtsablauf könnte so aussehen:

Ablauf	Schülerkompetenz SuS ...	Anregungen für den Unterricht
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

Wichtigste Punkte: